

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Институт повышения квалификации и переподготовки МАПН»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНО ДПО «ИПКиП МАПН»

\_\_\_\_\_  Е.А. Порошина

«25» октября 2025г.

Образовательная программа по  
профессиональной переподготовке в рамках дополнительного  
профессионального образования  
«Психологическое консультирование»

2025 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа рассчитана на овладение основами теории, техниками, приемами и методами в области психологии. Полученные знания и навыки могут применяться в оказании услуг по консультированию, диагностике и психоанализу, а так же в качестве дополнительных к основному методу работы специалиста, с целью расширения его репертуара.

Выделение данной программы в качестве самостоятельной обусловлено нарастающим интересом к расширению специалистами диагностического и терапевтического арсенала. Интерес к современному консультированию отражает потребность человека в более естественных, комплексных способах помощи и гармонизации, в которых равную роль играют разум и чувства, тело и дух, мужские и женские качества, способность к интроспекции и активному действию. Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов.

Образовательная область: «Медиаспихология», «Спортивная психология», «Современная психодиагностика личности», «Психология будущего»

Срок обучения: 3 месяца.

Форма обучения: онлайн

Режим занятий: согласно расписанию

Категория слушателей: психологи, клинические психологи, тренеры, педагоги, социальные работники, работники реабилитационных и коррекционных центров и образовательных учреждений.

Для прохождения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие высшее образование.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца \_\_\_\_\_.

Учебная программа рассчитана на 250 учебных часов, из которых теоретические занятия 145 часов, практические 44 часов и 61 часов отведено на самостоятельную работу.

Каждый модуль представляет из себя цикл лекционных, практических и самостоятельных занятий. Самостоятельная работа включает в себя чтение литературы, самостоятельное прохождение практических упражнений, изучение клиентских случаев.

В качестве контрольного мероприятия, учащимся необходимо сдать зачет виде теста, ответив правильно на 80%.

Учащиеся в период между модулями имеют возможность общаться с преподавателем по вопросам пройденного материала по электронной почте.

По завершению каждого модуля учащиеся получают методический материал в видео и печатном формате по электронной почте или на электронном носителе.

По факту успешной сдачи зачета, учащийся получает документ о пройденном обучении.



## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель реализации программы**

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, выполнения профессиональной деятельности в области психологического консультирования, осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование методического арсенала психологов, клинических психологов, тренеров, педагогов, социальных работников, работников реабилитационных и коррекционных центров и образовательных учреждений.

### **2.2 Характеристика нового вида деятельности**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование».

- индивидуальная практика консультирования, работа в центрах психологической помощи населению;
- при наличии базового педагогического или медицинского образования – работа психологом–консультантом в учреждениях образования и здравоохранения;

Объектами профессиональной деятельности являются люди, испытывающие трудности социально-психологической адаптации, эмоциональные сложности, желающие получить ответа на вопросы, связанные с повседневным существованием.

Задачи профессиональной деятельности:

- владение базовыми навыками психологического консультирования как формой психологической помощи людям;
- знание концептуальных основ и принципов психологического консультирования, диагностики и психоанализа;
- владение принципами подбора психологических методов консультативной работы с людьми в зависимости от внешних и внутренних факторов;

### **2.3 Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении Профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (подготовлен Минтрудом России 11.07.2017)

### **2.4 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения модулей:**

Процесс изучения программы «Психологическое консультирование» направлен на формирование

следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-3 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;

ОК-4 Понимание норм профессиональной этики психолога-консультанта;



- ПК-1 Определять цели психологического консультирования;
- ПК-2 Выявлять первичные запросы получателя (получателей) услуг;
- ПК-3 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- ПК-4 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией;
- ПК-5 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- ПК-6 Способность к выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- ПК-7 Способность заключать консультационное соглашение с получателем (получателями) услуг психологического консультирования;
- ПК-8 Способность организовывать и оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Границы и ситуации использования психологического консультирования;
- Основные принципы ведения консультаций;
- Факторы эффективности консультативной работы;
- Виды консультативной работы;
- Этапы психологического консультирования;
- Основные техники и технологии консультирования;
- Особенности группового консультирования;
- Базовые и современные методы в психологии

Уметь:

- Распознавать границы и ситуации использования психологического консультирования;
- Использовать основные принципы ведения консультаций;
- Применять различные приемы, повышающие эффективность консультативной работы;
- Осуществлять разнообразные виды консультативной работы.

Владеть:

- Навыками психологического консультирования как формой профессиональной деятельности практического психолога;
- Концептуальными основами и принципами психологического консультирования;
- Принципами подбора психологических методов консультативной работы с людьми в зависимости от внешних и внутренних факторов.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**



Структура и содержание дисциплины построены по модульному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

Программа состоит из модулей. Документ об освоении программы выдается после прохождения слушателем программы. Все модули включают в себя определенное количество лекционных материалов и практических занятий. Так же предусмотрена самостоятельная работа, промежуточная аттестация по результатам прохождения каждого модуля и итоговый зачет по результатам прохождения программы.

### 3.1. Учебный план

| № п/п               | Наименование модулей                                                          | Всего, часов | Дистанционные занятия |                             | Самостоятельные занятия, часов | Аттестация, часов | Форма аттестации |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                                                                               |              | Лекции, часов         | Практические занятия, часов |                                |                   |                  |
| 1                   | Введение в практическую психологию (методы психологического консультирования) | 34           | 22                    | 4                           | 8                              | -                 | -                |
| 2                   | Современная психодиагностика личности                                         | 36           | 22                    | 6                           | 8                              | -                 | -                |
| 3                   | Медиапсихология                                                               | 24           | 16                    | 4                           | 4                              | -                 | -                |
| 4                   | Введение в психоанализ; основы юнгианского анализа.                           | 48           | 30                    | 6                           | 12                             | -                 | -                |
| 5                   | Спортивная психология                                                         | 16           | 8                     | 4                           | 4                              | -                 | -                |
| 6                   | Креативная психология                                                         | 48           | 30                    | 6                           | 12                             | -                 | -                |
| 7                   | Психология будущего. Форсайт мышление.                                        | 24           | 12                    | 6                           | 6                              | -                 | -                |
| 8                   | Практика самопознания                                                         | 15           | 5                     | 5                           | 5                              | -                 | -                |
| 9                   | Тренинг навыков психологического консультирования. Формула навыков.           | 5            | -                     | 3                           | 2                              | -                 | -                |
| Итоговая аттестация |                                                                               | -            | -                     | -                           | -                              | 2                 | тест             |
| Итого               |                                                                               | 250          | 145                   | 44                          | 61                             |                   |                  |



### 3.2 Календарный учебный график

| № п/п | Наименование модулей, тем                                                                      | Всего часов | Лекции, ч | Практика, ч | Самостоятельные занятия, ч | Аттестация, ч, форма, |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|----------------------------|-----------------------|
| 1     | <i>Модуль 1. Введение в практическую психологию (методы психологического консультирования)</i> | 34          | 22        | 4           | 8                          | -                     |
| 2     | Определение и цели психологического консультирования                                           | 10          | 5         |             | 5                          |                       |
| 3     | Этапы процесса консультирования                                                                | 5           | 5         |             |                            |                       |
| 4     | Методы и техники консультирования                                                              | 10          | 5         | 2           | 3                          |                       |
| 5     | Этические аспекты консультирования                                                             | 5           | 5         |             |                            |                       |
| 6     | Особенности взаимодействия с клиентами                                                         | 2           | 1         | 1           |                            |                       |
| 7     | Саморазвитие и супервизия                                                                      | 2           | 1         | 1           |                            |                       |
| 8     | <i>Модуль 2. Современная психодиагностика личности</i>                                         | 36          | 22        | 6           | 8                          | -                     |
| 9     | Основы психодиагностики личности                                                               | 5           | 5         |             |                            |                       |
| 10    | Методы психодиагностики                                                                        | 5           | 5         |             |                            |                       |
| 11    | Диагностика когнитивной сферы                                                                  | 5           | 5         |             |                            |                       |
| 12    | Диагностика эмоционально-мотивационной сферы                                                   | 5           | 5         |             |                            |                       |
| 13    | Оценка социальных и межличностных взаимодействий                                               | 10          | 1         | 4           | 5                          |                       |
| 14    | Современные тенденции и технологии                                                             | 6           | 1         | 2           | 3                          |                       |
| 15    | <i>Модуль 3. Медиапсихология</i>                                                               | 24          | 16        | 4           | 4                          |                       |
| 16    | Психология медиапроизводства                                                                   | 10          | 5         | 3           | 2                          |                       |
| 17    | Психология медиапотребления                                                                    | 10          | 7         | 1           | 2                          |                       |
| 18    | Исследование медиакультуры                                                                     | 4           | 4         |             |                            |                       |
| 19    | <i>Модуль 4. Введение в психоанализ; основы юнгианского анализа.</i>                           | 48          | 30        | 6           | 12                         |                       |
| 20    | История и развитие психоанализа:                                                               | 20          | 10        | 5           | 5                          |                       |
| 21    | Основные концепции                                                                             | 28          | 20        | 1           | 7                          |                       |
| 22    | <i>Модуль 5. Спортивная психология</i>                                                         | 16          | 8         | 4           | 4                          |                       |
| 23    | Психологическая подготовка спортсменов                                                         | 5           | 5         |             |                            |                       |
| 24    | Психология командной работы                                                                    | 6           | 2         | 2           | 2                          |                       |
| 25    | Психология спортивного мастерства                                                              | 5           | 1         | 2           | 2                          |                       |
| 26    | <i>Модуль 6. Креативная психология</i>                                                         | 48          | 30        | 6           | 12                         |                       |
| 27    | Основы и методы развития креативности                                                          | 20          | 11        | 4           | 5                          |                       |
| 28    | Диагностика креативности                                                                       | 20          | 15        |             | 5                          |                       |
| 29    | Применение креативности в профессиональной деятельности                                        | 8           | 4         | 2           | 2                          |                       |
| 30    | <i>Модуль 7. Психология будущего. Форсайт мышление</i>                                         | 24          | 12        | 6           | 6                          |                       |
| 31    | Форсайт-методология                                                                            | 10          | 5         | 4           | 1                          |                       |
| 32    | Психология лидерства и инноваций                                                               | 10          | 5         | 1           | 4                          |                       |
| 33    | Позитивное мышление и визуализация будущего                                                    | 4           | 2         | 1           | 1                          |                       |



|    |                                                                               |     |     |    |    |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|------|
| 34 | Модуль 8. Практика самопознания                                               | 15  | 5   | 5  | 5  |      |
| 35 | Самоанализ и рефлексия                                                        | 3   | 1   | 1  | 1  |      |
| 36 | Развитие эмоционального интеллекта                                            | 3   | 1   | 1  | 1  |      |
| 37 | Целеполагание и планирование                                                  | 3   | 1   | 1  | 1  |      |
| 38 | Формирование позитивного мышления                                             | 6   | 2   | 2  | 2  |      |
| 39 | Модуль 9. Тренинг навыков психологического консультирования. Формула навыков. | 5   | -   | 3  | 2  |      |
| 40 | Формирование базовых навыков консультирования                                 | 3   |     | 3  | 2  |      |
| 41 | Развитие навыков анализа и интерпретации                                      | 2   |     |    |    |      |
| 42 | Итоговая аттестация                                                           |     |     |    | 2  | Тест |
| 43 | Итого:                                                                        | 250 | 145 | 44 | 61 |      |

#### 4. Рабочие программы учебных модулей

##### 4.1 Модуль. Введение в практическую психологию (методы психологического консультирования):

Определение и цели психологического консультирования:

- Что такое психологическое консультирование?
- Чем оно отличается от психотерапии и обычной консультации?
- Каковы основные задачи консультирования?

Этапы процесса консультирования:

- Первичное интервью и постановка целей.
- Анализ ситуации и выявление потребностей клиента.
- Разработка стратегии вмешательства и план действий.

Методы и техники консультирования:

- Активное слушание и эмпатия.
- Вопросы и рефлексивные утверждения.
- Использование метафор и символики.

Этические аспекты консультирования:

- Конфиденциальность и границы конфиденциальности.
- Профессиональная ответственность и стандарты поведения.

Особенности взаимодействия с клиентами:

- Работа с различными категориями клиентов (дети, подростки, пожилые).
- Специфические трудности и кризисные ситуации.

Саморазвитие и супервизия:

- Важность постоянного повышения квалификации.
- Обзор методов саморазвития и профессиональные сообщества.

##### 4.2 Модуль . Современная психодиагностика личности

Основы психодиагностики личности:

- Определение понятий: структура личности, типы темперамента, черты характера.
- Современные концепции и модели личности (например, теория черт, гуманистическая психология).

Методы психодиагностики:

- Классификация методов: наблюдение, эксперимент, опросники, тесты.



- Практическое применение тестов (например, ММРІ, методика Леонгарда-Шмишека).

Диагностика когнитивной сферы:

- Оценка уровня интеллекта (IQ-тесты, шкала Векслера).
- Изучение познавательных способностей и стилей мышления.

Диагностика эмоционально-мотивационной сферы:

- Методы выявления эмоциональных расстройств (например, шкала депрессии Бека).
- Исследования мотивации и волевых качеств

Оценка социальных и межличностных взаимодействий:

- Диагностика стиля общения и лидерства.
- Методики измерения социального интеллекта и эмпатии.

Современные тенденции и технологии:

- Применение компьютерных технологий в психодиагностике.
- Этические аспекты проведения тестирования и интерпретации результатов

#### **4.3 Модуль. Медиапсихология**

Психология медиапроизводства: изучение процессов создания и распространения медиа-контента.

Психология медиапотребления: анализ восприятия и влияния медиа на аудиторию.

Исследование медиакультуры: углубленное изучение научной литературы и теоретических основ медиапсихологии.

#### **4.4 Модуль. Введение в психоанализ; основы юнгианского анализа.**

История и развитие психоанализа: изучение основополагающих идей Зигмунда Фрейда и Карла Густава Юнга, их вклад в развитие психологии.

Основные концепции: анализ таких понятий, как бессознательное, архетипы, комплексы, индивидуация и другие ключевые элементы юнгианской психологии; освоение методов работы с бессознательным, интерпретации сновидений, активного воображения и других техник, используемых в юнгианском анализе.

#### **4.5 Модуль. Спортивная психология**

Психологическая подготовка спортсменов: методы и техники, направленные на развитие психологической устойчивости, мотивации и концентрации.

Психология командной работы: изучение динамики внутри спортивных команд, формирование командного духа и эффективного взаимодействия.

Психология спортивного мастерства: использование методов диагностики для оценки психологического состояния спортсменов и разработка стратегий коррекции, поддержка спортсменов в процессе тренировок и соревнований, помощь в преодолении стрессов и травм, и изучение факторов, влияющих на достижение высоких результатов, разработка программ для их улучшения.

#### **4.6 Модуль. Креативная психология**

Основы и методы развития креативности: изучение природы креативности, её структуры и форм проявления, освоение техник и упражнений, направленных на развитие творческого мышления.

Диагностика креативности: изучение методов оценки уровня креативности и её



компонентов.

Применение креативности в профессиональной деятельности: рассмотрение способов использования креативных навыков в различных сферах, включая дизайн, медиа и бизнес. Целью модуля является развитие у студентов способности к творческому решению проблем и генерации инновационных идей.

#### **4.7 Модуль. Психология будущего. Форсайт мышление**

Форсайт-методология: изучение методов и инструментов, используемых для прогнозирования и моделирования будущего, включая сценарии, дорожные карты и стратегические сессии.

Психология лидерства и инноваций: анализ психологических аспектов, влияющих на принятие решений и управление изменениями в условиях неопределенности.

Позитивное мышление и визуализация будущего: развитие навыков создания позитивных образов будущего и их использования для мотивации и достижения целей.

#### **4.8 Модуль. Практика самопознания**

Самоанализ и рефлексия: изучение методов и техник, позволяющих анализировать свои мысли, чувства и поведение.

Развитие эмоционального интеллекта: освоение навыков распознавания и управления своими эмоциями, а также понимание эмоций других людей.

Целеполагание и планирование: обучение методам постановки целей и разработки стратегий их достижения

Формирование позитивного мышления: развитие навыков позитивного восприятия себя и окружающего мира, выполнение упражнений и заданий, направленных на применение полученных знаний в реальной жизни.

#### **4.9 Модуль. Тренинг навыков психологического консультирования. Формула навыков.**

Формирование базовых навыков консультирования: освоение техник активного слушания, эмпатии, постановки вопросов и обратной связи.

Развитие навыков анализа и интерпретации: изучение методов анализа проблем клиентов и интерпретации их эмоциональных состояний, отработка различных подходов к консультированию, таких как когнитивно-поведенческая терапия, гештальт-терапия и транзактный анализ; участие в супервизорских группах для получения обратной связи и улучшения профессиональных навыков; освоение методов работы с индивидуальными клиентами, семьями и группами.

Целью тренинга является подготовка специалистов, способных оказывать квалифицированную психологическую помощь, используя современные методы и техники консультирования

#### **5. Учебно-методическое обеспечение программы:**

Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением.

Яковлев Б.П. Основы спортивной психологии.



Яковлев Б.П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности.  
Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности.  
Фрейд З. Введение в психоанализ.  
Юнг К.Г. О психологии бессознательного.  
Жижина М.В. Медиапсихология.  
Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах.  
Кочюнас Р. Групповая психотерапия.  
Гоникман Э.И. Волшебная радуга камня.  
Василюк Ф. Е. Психология переживания.  
Симерницкая Э.Г. Мозг человека и психические расстройства в онтогенезе

## **6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию данной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя чтение литературы, выполнение упражнений и составление отчетов. В аудитории слушатели работают в парах и группах, обсуждая результаты домашних заданий и клинические случаи, приведенные в методическом пособии.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Составитель программы :

Ф.И.О. Простакова Юлия Игоревна

Образование:

РГППУ г.Екатеринбург. Квалификация: Педагог-психолог – 2018г.

